



ZAGREB, MEDULIĆEVA 33

tel: 385 1 4828 096; fax: 385 1 4826 684; mail: srednja@prva-ekonombska-skola.hr

PRVA EKONOMSKA ŠKOLA

Zagreb, Medulićeva 33

Na temelju članka 28., stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 98/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 28., stavka 1., točka 3., alineja 7. Statuta Prve ekonomске škole, Medulićeva 33, Zagreb (u dalnjem tekstu: Škola) Školski odbor na svojoj 40. sjednici održanoj dana 14. veljače 2024.godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja Škole, donosi:

ODLUKU O IZMJENAMA I DOPUNAMA ŠKOLSKOG KURIKULUMA PRVE EKONOMSKE ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Member of



Academy of Central
European Schools



U tekstu Školskog kurikuluma Prve ekonomsko škole za šk.god. 2023./2024. (KLASA: 602-12/23-02/1; URBROJ: 251-88-23/06-1) od dana 5. listopada 2023.godine i Odluci o izmjenama i dopunama Školskog kurikuluma Prve ekonomsko škole za šk.god. 2023./2024. (KLASA: 007-04/23-01/31; URBROJ: 251-88-23/06-2) od dana 29. studenog 2023.g., na stranici 3. pod poglavljem „PLANNOVI I PROGRAMI PROJEKTNIH AKTIVNOSTI“, iza točke 54. dodaje se novi projekt pod točkom 55.:

I.		
Rb.	Naziv projekta	Nositelj projekta
55.	HEROJSKE PRIČE	ZORICA HRGOVČIĆ

Naziv programa/projekta/aktivnosti:

CroAI program edukacije: Herojske priče

Voditelj programa/ projekta: ZORICA HRGOVČIĆ

Nastavnici: Mirela Abramović, Ana Galić, Tanja Oremuš,
Martina Žerjav

Broj uključenih učenika: 40 - 60

Predviđen ukupan broj sati: 10

Mjesto izvođenja aktivnosti: Prva ekonomsko škola

Namjena programa (kome je namijenjen):

Projekt je namijenjen učenicima i nastavnicima srednjih škola. U današnjem svijetu koji se nevjerljivo brzo mijenja, sustavu obrazovanja teško je držati korak s promjenama. Prepoznajući ovaj izazov, najbolje svjetske obrazovne institucije usvojile su revolucionaran pristup: pretvoriti profesore iz prenositelja znanja u vješt facilitatore. Ova promjena omogućuje školama da prihvate paradigmu 21. stoljeća, koristeći stručnost relevantnih pojedinaca i najnovije tehnologije kako bi kreirale up-to-date učenje. Profesori se sada fokusiraju na usmjeravanje učenika kroz sadržaj, poticanje kritičkog razmišljanja i prenošenje neprocjenjivih odgojnih vrijednosti.

CroAI zajednica poduzela je odlučujući korak kako bi doprinijela promjeni obrazovanja na bolje. Početkom 2023. godine pokrenut je inovativni projekt u suradnji s 30 profesora i mentora iz industrije, obuhvaćajući gotovo 30 škola i više od 1.500 djece.

U središtu našeg djelovanja bilo je aktivirati ulogu članova CroAI zajednice, u kreiranju obrazovnog sadržaja. Kao pokretačku snagu ove inicijative, CroAI je odabrao uspješne i vizionarske pojedince iz Hrvatske, koji koristeći moderne tehnologije, dosljedno dodaju vrijednost društvu i pokazuju autentičnost. Ti izvanredni poduzetnici, umjetnici, liječnici, odvjetnici, znanstvenici, inženjeri i mnogi drugi, radost učenicima dijele svoje uspješne priče i vrijedne lekcije koje su naučili putem. Kroz angažirajuća predavanja koja organiziraju profesori i mentori, mladi su inspirirani osobnim pričama o uspjehu tih pojedinaca, dok stječu perspektivu o suvremenim tehnologijama i mnoštvu prilika koje im stoje na raspolaganju.

ZAGREB, MEDULIĆEVA 33

tel: 385 1 4828 096; fax: 385 1 4826 684; mail: srednja@prva-ekonomksa-skola.hr

Misija

U stalno i brzo mijenjajućem svijetu, cilj nam je potaknuti ljudi da te promjene ne doživljavaju kao problem, izvor tjeskobe i straha, već kao nešto uzbudljivo i kao priliku!

Problem: Sustav obrazovanja se muči držati korak s brzim tehnološkim napretkom i svim promjenama koje on nosi sa sobom.

Rješenje: Premostiti jaz između akademije i industrije pozivanjem stručnjaka da podijele svoje uvide i iskustva, inspirirajući studente da prihvate promjene i istraže inovativne pothvate.

Ciljna publika

Ciljna publika čine učenici osmih razreda osnovne škole i učenici srednjih škola.

Konkretno, kada su u pitanju srednje škole, naš primarni fokus su učenici gimnazija, ekonomskih i tehničkih škola, iako su obuhvaćene i druge vrste srednjih škola.

SADRŽAJ AKTIVNOSTI

Održavanje predavanja

Sadržaj predavanja stvara sam predavač, a pritom se treba konzultirati i s organizatorima projekta i profesorom. Prilikom pridruživanja projektu ključno je da organizatori (CroAI) jasno objasne ZAŠTO projekta mentorima - i ostalim sudionicima.

U tom kontekstu, predavaču se preporučuje da stvari predavanje u formatu koji mu se čini najprikladnjim, uz pridržavanje etičkih i pravnih smjernica i ostajanje vjerno pri svrsi i ideji projekta. Preporuka organizatora je da predavanje slijedi format prezentacije od 25 minuta, nakon kojeg slijedi 20-minutna Q&A sesija s učenicima. Sadržaj predavanja trebao bi obuhvatiti predstavljanje predavača, njegovo viđenje brzo mijenjajućeg svijeta, njegovu priču o tome kako sami reagiraju na te promjene, osobna iskustva u vidu padova, ali u uspjeha, lekcije naučene iz pogrešaka, kako su ta iskustva oblikovala njegovu trenutnu poziciju i ključne poruke za sljedeću generaciju. Glavni je cilj motivirati i inspirirati studente.

Sadržaj predavanja

Osobna priča o uspjehu: Predavačima se preporučuje dijeljenje svojih vlastitih uspješnih priča, uključujući aspekte o kojima se obično ne raspravljaju, poput izazova, razočaranja, napornog rada i izlaska iz svoje zone udobnosti.

Inkluzivna poruka: Bitno je prenijeti poruku da uspjeh nije ograničen samo na odabrane ljudi ili specifične profesije i osobnosti. Uspjeh je dostižan za svakoga tko ima odlučnost i posvećenost. Predavanje bi trebalo proširiti horizonte učenika raspravljajući o mnogim mogućnostima koje im stoje na raspolaganju u ovom trenutku, posebno kroz tehnologiju i njen duboki utjecaj na naše živote.

CILJEVI PROGRAMA

Premostiti jaz između akademije i industrije pozivanjem stručnjaka da podijele svoje uvide i iskustva, inspirirajući studente da prihvate promjene i istraže inovativne pothvate.

ISHODI PROGRAMA

Member of



Academy of Central
European Schools



ERSTE Stiftung



VČELÍ DOM

Upoznati učenike s AI tehnologijom

Dobiti informacije o etičnosti korištenja umjetne inteligencije

Informirati učenike o uspjesima poslovnih ljudi

VREMENIK PROGRAMA

veljača 2024. – lipanj 2024.

II.

U tekstu Školskog kurikuluma Prve ekonomske škole za šk.god. 2023./2024. poglavlje „ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI“ mijenja se i glasi:

Nasilje koje se provodi nad djecom ozbiljan je i složen problem. Još od antičkih vremena djeca su bila zlostavljana, osakaćivanja i zloupotrebljavana od strane odraslih (De Mause, 1974.), a zabrinutost vlada, nevladinih organizacija, kao i društva za prevenciju nasilja nad djecom pojavila su se tek u XIX. stoljeću. Iako već tada shvaćeno kao ozbiljan socijalni problem, bilo je potrebno da prođe gotovo 100 godina da bi se nasilje nad djecom prepoznalo i priznalo kao bitan nacionalni problem u velikom broju zemalja.

CILJ PROGRAMA:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- razvijanje pozitivnog ozračja u odnosu svih dionika odgojno-obrazovnog procesa:
 - učenik - učenik
 - učenik - nastavnik
 - dijete/ učenik - roditelj
 - roditelj - škola
 - svih zaposlenih u Školi
- razvijanje samopoštovanja učenika i poštovanja prema drugim osobama
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjerjenje u provođenju slobodnog vremena učenika
- promicanje raznovrsnih sportskih i kreativnih sadržaja
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava
- jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima
- stručno usavršavanje nastavnika
- suradnja s lokalnom zajednicom

Aktivnosti namijenjene učenicima koje se provode u svakodnevnom radu:

1. Cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima

- U okviru nastavnih predmeta posvetiti više pažnje individualnim sposobnostima učenika. Učenik u nastavnom procesu mora biti aktivni sudionik, a ne pasivni slušatelj. Rad s učenicima treba biti usmjeren na stvaranju pozitivne školske klime.
- U okviru svih nastavnih predmeta poticati učenike na razvoj samopouzdanja. Nastavnik svojim pozitivnim mislima potaknuti učenike
- U okviru nastavnih predmeta etike i vjeroučstva odgojno djelovati, više naglašavati ljudske vrijednosti te podupirati otpornost učenika na negativne utjecaje.
- Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, u slučaju da uoče fizičke ozljede učenika, obvezni su o tome obavijestiti razrednika, stručnu službu i ravnatelja, koji će o svemu izvjestiti liječnika školske medicine te nadležni Hrvatski zavod za socijalni rad.

2. Satovi razrednog odjela

- Stvarati pozitivno ozračje tolerancije, poštovanja te prihvaćanja svakog člana razrednog odjela. Razvijati preventivno djelovanje.
- Razvijanje pozitivne slike o sebi, medijsko i socijalno-emocionalno opismenjavanje, osvijestiti utjecaj medija na vlastiti razvoj i dobrobit.
- Razvijanje humanog odnosa prema suprotnom spolu i prihvaćanje različitosti, raditi na unaprjeđenju međuljudskih odnosa.
- Upozoriti učenike na opasnost od ubojitih sredstava (streljiva, oružje, mine, bombe, eksplozivna sredstva, petarde).
- Upozoravati učenike na opasnosti koje im prijete od nepoznatih osoba za vrijeme noćnih izlazaka.
- Učenike upoznati s posljedicama nasilnog ponašanja te dati informacije o tome kome i kako prijaviti nasilno ponašanje.

Teme za samostalno izlaganje učenika navedene su u planu i programu rada razrednog odjela za svako godište.

3. Vijeće učenika

- Uključiti učenike u život i rad Škole.
- Uključiti članove Vijeća učenika u ostvarivanje zadatog programa.
- Usmjeravati učenike na prihvatljive oblike ponašanje.
- Poticati učenike da pozitivno djeluju u svojim razrednim odjelima te aktivno sudjeluju na stvaranju humanog ozračja u Školi općenito.

4. Izvannastavne aktivnosti

- Poticati učenike na uključivanje u izvannastavne aktivnosti kako bi kreativno, aktivno i smisleno provodili slobodno vrijeme. Na taj način stječu nove vještine i znanja, razvijaju kompetencije, samopouzdanje i vjeru u sebe i svoje sposobnosti.
- Priprema i sudjelovanje učenika na školskim, gradskim, županijskim i državnim natjecanjima.
- Objavljivanje kulturnih i javnih zbivanja na školskom panou i mrežnim stranicama Škole. Organizacija literarnih susreta.
- Organizacija školskih izleta, ekskurzija i maturalnih putovanja s ciljem bolje kohezije unutar razrednog kolektivna. Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim, umjetničkim i gospodarskim znamenitostima drugih gradova i zemalja, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.

Aktivnosti školskog preventivnog programa

Rad s učenicima

<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</i>	<i>Raz.</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
SNEP Seksualno nasilje – edukacijski i prevencijski program -Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji -Elektroničko seksualno nasilje i zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja -Seksualno nasilje u mladenačkim vezama te prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama	a)evaluiran	a)univerzalna	1. 2. 3.		Psihologinja Pedagoginja Razrednici
SextYouth ŠTO TREBATE ZNATI O SEKSTINGU? Podučavanje o seksualnome ponašanju adolescenata u digitalnome dobu	b)ima stručno mišljenje AZOO i MZO	a)univerzalna	1.		Psihologinja Pedagoginja Razrednici

Preventivna akcija „NE ZATO JER NE“ -smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti - educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam - poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja - smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti

a)evaluiran

a)univerzalan

1.

1

PU Zagrebačka

ZDRAVSTVENO-ODGOJNE AKTIVNOSTI školske liječnice - prevencija Povećanje znanja o odgovornom spolnom ponašanju

a)univerzalan

1.-2.

1

Školska liječnica

ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA
„Sprijatelji se sa stresom“ radionica ima za cilj upoznati učenike s pojmom stresa i kako on nastaje, vrstama stresa i strategijama upravljanja stresom, kao i razbijanje netočnih predodžbi o istome.
„Ljutnja i upravljanje emocijama“ Cilj radionice: definiranje emocije ljutnje te upoznavanje i usvajanje nekih od tehnika za nošenje s ljutnjom.

c) Ništa od navedenoga

c)indicirana

3.

1

Društvo studenata psihologije Psihomnia

Preventivno-edukativni program „KLICK – sigurnosni pojas – navika odgovornog ponašanja u prometu“ Cilj: stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

a)evaluiran

a)univerzalna
c)indicirana

4.

1 po raz. odjelu

HAK

BITI SVOJ – Biti u ravnoteži u virtualnom i medijskom okruženju Cilj je izgradnja zdrave slike o sebi i stabilnog identiteta, uz doprinos medijskom i socijalno-emocionalnom opismenjavanju	a)evaluiran	a)univerzalna	1.-2.	2.	Razrednik Pedagoginja Psihologinja (edukativni materijali ERF)
Projekt "KORAK NAPRIJED: Promicanje odgovornog ponašanja u zajednici" Cilj: potaknuti pozitivne promjene u društvu kroz jačanje svijesti o odgovornom ponašanju. Projekt se fokusira na promociju, edukaciju te smanjenje negativnih oblika ponašanja. Kroz stvaranje medijskog sadržaja, planiranje, provedbu i analizu socijalnog eksperimenta, učenici Prve ekonomskog srednjeg škole i njihovi mentori, imaju za cilj identificirati obrasce ponašanja te potaknuti pozitivne promjene u zajednici. Kroz partnerstva i suradnju s lokalnom zajednicom te korištenjem suvremenih platformi poput društvenih mreža, projekt ima za cilj dugoročno utjecati na ponašanje u zajednici te potaknuti pozitivne društvene promjene putem edukacije i promocije odgovornog ponašanja.	c) Ništa od navedenoga	a)univerzalna	1.-4.	10	-Nina Bionda i Ivana Picukarić te ostali zainteresirani astavnici -partneri u Projektu -lokalna zajednica
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti Cilj: potaknuti učenike na razmišljanje o štetnosti sredstava ovisnosti Aktivnosti: izrada brošure o prevenciji ovisnosti od pušenja, uporabi energetskih pića, uporabi nikotinskih vrećica i drugih opijata štetnih za mentalno zdjelje mladih	c) ništa od navedenog	a)univerzalno	1.-4.		-Nina Bionda, Ivana Picukarić, Sara Hafner, Igor Čizmadija - učenici 1., 2. i 3. razreda

OBOJI SVIJET Kreativan natječaj povodom Međunarodnog dana tolerancije - izrada radova od strane učenika – rujan i listopad 2023. - odabir radova koji će predstavljati školu – listopad 2023. - izložba svih radova u školi – studeni 2023. - sudjelovanje u završnom predstavljanju najboljih radova – studeni 2023. (u organizaciji fso-a)	a)evaluiran	a)univerzalna	1.-4.	6	-svi zainteresirani nastavnici u školi koji žele sudjelovati u Projektu - Forum za slobodu odgoja
Sigurnost na internetu Cilj radionice je osvijestiti rizična ponašanja na internetu te učenike poučiti kako se zaštитiti od elektroničkog nasilja	c) Ništa od navedenoga	a)univerzalna	1.	1 po razrednom odjelu	Psihologinja Knjižničarka
PROTESTING TO RAISE AWARENESS ABOUT WOMEN'S RIGHTS Cilj: podizanje svijesti o položaju žena	C) ništa od navedenog	a) univerzalna	4.	1 sat po razrednom odjelu	Nastavnici engleskog jezika
Sjećanje na holokaust: Kamen spoticanja u našem gradu	c) ništa od navedenog	a) univerzalna	1., 2. razred	1 sat po razrednom odjelu	Nastavnici povijesti

Rad s roditeljima

<i>Oblik rada aktivnosti</i> a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeće d) Nastavničko vijeće	<i>Razina intervencije</i> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualni savjetovanje	a) selektivna	Prema dogовору с родитељима и према потреби	Osobni problemi učenika, obiteljska situacija, podrška učenicima, motivacija, zdravstveni problemi i dr.	Prema potrebi	razrednici pedagoginje psihologinja ravnatelj
c)roditeljski sastanak	a)univerzalna	Roditelji 1.razreda	„Što učiniti i kako se nositi sa sekstingom među mladima? Video predavanje za roditelje o seksualnom nasilju https://snep2junior.zenskasoba.hr/zaroditelje/	1 po prvom razrednom odjelu	razrednik pedagoginja psihologinja Ženska soba

			https://www.youtube.com/watch?v=sBmSOkYKu0k&t=73s		
d) Vijeće roditelja	a) selektivna	Predstavnici svih razrednih odjela	Upoznavanje s ŠPP-om, izvješćima, rezultatima evaluacija	2	ravnatelj
e)ostali oblici Objava materijala na mrežnim stranicama Škole	a) univerzalna	Roditelji -svi	Vodič za roditelje „Što učiniti i kako se nositi sa sekstingom među mladima?		pripremaju stručne suradnice

Rad s nastavnicima

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
<i>a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</i> <i>b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</i> <i>c) Razredna vijeća</i> <i>d) Nastavničko vijeće</i>	<i>a) Univerzalna</i> <i>b) Selektivna</i> <i>c) Indicirana</i>				
<i>a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</i> <i>b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</i> <i>c) Razredna vijeća</i> <i>d) Nastavničko vijeće</i>	<i>a) univerzalna</i> <i>c) indicirana</i>	Članovi RV Članovi NV	-Rizična ponašanja djece i mladih -Važnost preventivnih programa -Mentalno zdravlje -Upoznavanje sa zakonskim aktima pravilnicima i strategijama koja promiču zaštiti prava učenika -Upoznavanje s različitim protokolima o postupanju u slučaju nasilja -Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama Preporuke vezane za stručnu literaturu	1 1 1 3 3	Pedagoginje Psihologinja ravnatelj nastavnici pravne struke, vanjski suradnici (po potrebi)
<i>a) Individualno savjetovanje</i>	<i>a) selektivna</i> <i>b) indicirana</i>	Pojedini nastavnici	-Teme vezane za specifične situacije učenika, osjetljivi problemi koji ponekad zahtijevaju uključivanje institucija te postupanja prema učenicima	Prema potrebi	Ravnatelj Pedagoginje Psihologinja

Aktivnosti planirane unutar školske preventivne strategije podložne su promjenama realizacije u skladu s iskazanim potrebama učenika i razrednika te na zahtjev vanjskih nadležnih institucija.

Školski preventivni program sastavni je dio Školskog kurikuluma Prve ekonomsko škole za školsku godinu 2023./2024.

Prijedlog literature:

1. Sprečavanje nasilja u školi - praktični priručnik.pdf
<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/StrucnaTijela/Nenasilje/Sprecavanje%20nasilja%20u%20skoli%20-%20prakticni%20priručnik.pdf>
2. Biti svoj - Biti u ravnoteži u virtualnom i medijskom okruženju, Radna Bilježnica-1.pdf , materijali za radionice
https://www.medijskapismenost.hr/wp-content/uploads/2023/04/Biti_svoj_Radna_biljeznica-1.pdf
3. #Komunikacija@odgoja-odgoj komunicira. Emocionalna i medijska pismenost, Udruga Pragma, Zagreb 2015.
4. Seksualno zlostavljanje, International Police Association Hrvatska sekcija, Zagreb, 2020.
5. Droege, ovisnost i mladi, International Police Association Hrvatska sekcija, Zagreb, 2019.
6. Alkohol, ovisnost i mladi, International Police Association Hrvatska sekcija, Zagreb, 2018.
7. Nasilje i mladi, International Police Association Hrvatska sekcija, Zagreb, 2020.
8. Buntovno, prkosno i ometajuće ponašanje kod djece i adolescenata, Scott Walls, Naklada Kosinj, Zagreb, 2023.
9. Spolno i reproduktivno zdravlje, Priručnik za edukaciju, ESF Projekt Živjeti zdravo, priručnik za edukaciju,
10. Brošura za roditelje „Intervju s roditeljima – odgovori koje je dobro znati“, Vlada Republike Hrvatske, Ured za suzbijanje zlouporabe droge
<https://drogeiobvisnosti.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Promo%20materijali%20i%20publikacije//Bro%C5%A1ura%20za%20roditelje.pdf>
11. Kako se zaštiti od u svijetu interneta i mobilnih telefona
https://www.hakom.hr/UserDocsImages/2019/dokumenti/HAKOM_BROSURA_2018.pdf
12. Lidija ARAMBAŠIĆ, Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja. Vodič kroz psihološke krizne intervencije u zajednici, Jastrebarsko, 2012 .
13. Dubravko KLARIĆ, Prepoznaj i djeluj!. Savjetnik za prevenciju ovisnosti i nasilja u djece i mladih, Zagreb, 2014 .
14. Milan Matijević, Vesna Bilić, Siniša Opić, Pedagogija za učitelje i nastavnike, Zagreb, 2016 .

ZAGREB, MEDULIĆEVA 33

tel: 385 1 4828 096; fax: 385 1 4826 684; mail: srednja@prva-ekonombska-skola.hr

Odluka o izmjenama i dopunama Školskog kurikuluma Prve ekonomske škole za šk.god. 2023./2024. usvojena je na 40. sjednici Školskog odbora Prve ekonomske škole održanoj dana 14. veljače 2024.godine.

Ova Odluka o izmjenama i dopunama Školskog kurikuluma Prve ekonomske škole za šk.god. 2023./2024. stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 007-04/24-01/04

URBROJ: 251-88-24/06-2

Zagreb, 14..veljače 2024.godine

PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
Tatjana Antić Kivad, prof.



RAVNATELJ:
Nenad Travar, dipl.oec.